

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Туристско-рекреационное проектирование  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 43.03.02\_ЗФО\_2023.plx  
43.03.02 Туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 5

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 131,9

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			6	6	6	6
Иная контактная работа			0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10,1	10,1	12,1	12,1
Сам. работа	7	7	124,9	124,9	131,9	131,9
Итого	9	9	135	135	144	144

Программу составил(и):  
к.э.н, Доцент, Левчук Валерия

Рецензент(ы):  
к.э.н., Доцент, Шевченко Елена Михайловна

Рабочая программа дисциплины  
**Туристско-рекреационное проектирование**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:  
43.03.02 Туризм  
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Маркетинг, реклама и туризм**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Черемисова Н.Ф.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) Туристско-рекреационное проектирование является формирование базовых знаний о концептуальных основах и технологиях рационального использования туристско-рекреационного потенциала территории, ознакомление с принципами территориального планирования туристско-рекреационного хозяйства; приобретение навыков научного анализа территорий для оптимального размещения рекреационно-функциональных зон и объектов туристско-рекреационной инфраструктуры.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Туристские ресурсы ЮФО и РФ
2.2.2	Организация туризма на внутреннем рынке
2.2.3	Организация туризма на международном рынке
2.2.4	Проектно-технологическая практика
2.2.5	Технология и организация экскурсионных услуг
2.2.6	Экологический туризм
2.2.7	Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом
2.2.8	Технологии въездного туризма
2.2.9	Технологии выездного туризма
2.2.10	Технология и организация гостиничной деятельности
2.2.11	Технология разработки туристического маршрута
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать</b>	<p>-концептуальные основы и технологии рекреационного использования туристско-рекреационного потенциала территории; методологические подходы к формированию устойчивого развития туристско-рекреационных территорий и разработке туристского продукта</p> <p>-особенности современной организации рекреационной и туристской деятельности, основы индустрии туризма и отдыха для организации рекреационной деятельности, знать специфику внутреннего и международного туризма в разных странах мира, основные положения организации процесса обслуживания потребителей и (или) туристов.</p> <p>-теоретические основы и основные принципы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей; нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования; стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ</p>
<b>3.2 Уметь</b>	<p>формировать и анализировать программы освоения и развития туристско-рекреационных территорий на основе интегрального управления стратегическими изменениями в туристской индустрии.</p> <p>-определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров мира, применять геоинформационные технологии для моделирования в туристском бизнесе</p> <p>-использовать методы проектирования в туризме Владеть: навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования.</p>
<b>3.3 Владеть</b>	-современными технологиями туристско- рекреационного проектирования, освоения и развития территорий.
<b>ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать проекты в туристской индустрии</b>	
<b>ПК-1.1: Разрабатывает проекты в туристской индустрии</b>	
	Частично знает разработку проектов в туристской индустрии
	В большинстве случаев знает разработку проектов в туристской индустрии
	Уверенно и свободно знает разработку проектов в туристской индустрии
	Частично умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии
	В большинстве случаев умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии
	Уверенно и свободно умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии
	Частично владеет навыками разработки проектов в туристской индустрии
	В большинстве случаев владеет навыками разработки проектов в туристской индустрии

Уверенно и свободно владеет навыками разработки проектов в туристской индустрии
<b>ПК-1.2: Реализовывает проекты в туристской индустрии</b>
Частично знает реализацию проектов в туристской индустрии
В большинстве случаев знает реализацию проектов в туристской индустрии
Уверенно и свободно знает реализацию проектов в туристской индустрии
Частично умеет реализовывать проекты в туристской индустрии
В большинстве случаев умеет реализовывать проекты в туристской индустрии
Уверенно и свободно умеет реализовывать проекты в туристской индустрии
Частично владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии
В большинстве случаев владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии
Уверенно и свободно владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1. Территориальное рекреационное планирование урбанизированных территорий /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.3	/Ср/	4	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.4	Тема 2. Формирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах /Тема/	4	0				
1.5	/Лек/	4	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.6	/Ср/	4	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.7	Тема 3. Рекреационная архитектура /Тема/	4	0				
1.8	/Лек/	4	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.9	/Ср/	4	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.10	Тема 4. Рекреационная деятельность и циклы рекреационных занятий /Тема/	4	0				
1.11	/Лек/	4	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.12	/Ср/	4	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.13	Тема 5. Проектирование лечебных и лечебно-оздоровительных услуг и циклов в санаторно-курортной практике /Тема/	5	0				
1.14	/Лек/	4	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.15	/Пр/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.16	/Ср/	4	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.17	Тема 6. Проектирование циклов занятий в спортивных туристских учреждениях /Тема/	5	0				
1.18	/Лек/	4	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.19	/Пр/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2			

1.20	/Ср/	4	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.21	Тема 7. Проектирование циклов занятий в экологическом и сельском туризме /Тема/	5	0				
1.22	/Лек/	4	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.23	/Пр/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.24	/Ср/	4	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.25	/Ср/	5	4,9				
1.26	Тема 8. Основные положения проектирования туристского продукта /Тема/	5	0				
1.27	/Лек/	4	0,6	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.28	/Пр/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.29	/Ср/	4	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.30	/Ср/	5	30				
1.31	Тема 9. Проектирование лечебно-оздоровительных, спортивных, экстремальных и приключенческих туров /Тема/	5	0				
1.32	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.33	/Пр/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.34	/Ср/	5	30	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.35	Тема 10. Проектирование культурно-познавательных туров и туров в специфических видах туризма /Тема/	5	0				
1.36	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.37	/Пр/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.38	/Ср/	4	6,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.39	/ИКР/	5	0,1				
1.40	/Ср/	5	60				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Основные понятия и категории туристско-рекреационного проектирования.
2. Формирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах
3. Рекреационная архитектура
4. Рекреационная деятельность и циклы рекреационных занятий

Тестовые задания:

1. Совокупность действий, приносящая результат, называется:

- А) процессом управления проектом;
- Б) действием управления проектом;
- В) методом выполнения работ проекта.

2. Основная классификация типов проектов по составу и масштабности:

- А) малые проекты, большие проекты, мегапроекты;
- Б) монопроекты, мультипроекты, мегапроекты.

3. По каким признакам можно классифицировать проекты:

- А) направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов;
- Б) координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий, ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом;
- В) все выше перечисленное.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Управление конфликтами на всех стадиях проектирования. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.
  2. Особенности управления туристско-рекреационными проектами на стадии разработки. Календарный план.
- Тестовые задания

1. Что из нижеперечисленного не относится к проекту:
  - А) строительство гостиничного комплекса по индивидуальному проекту;
  - Б) возведение типовых бунгалов;
  - В) развитие туристского региона.
2. Трудовые затраты на управление проектом – это:
  - А) время, которое требуется для работы сотрудников над проектом;
  - Б) время, которое требуется для планирования и управления проектом;
  - В) время, которое требуется для документированного оформления проекта.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Проектирование спортивных, экстремальных и приключенческих туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
  2. Проектирование культурно-познавательных туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
  3. Проектирование религиозных и паломнических туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
  4. Проектирование туров в рамках делового туризма. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
- Тестовые задания

1. Проведение, внесение любых изменений – это:
  - А) проект;
  - Б) корректировка проекта;
  - В) все вышеперечисленное.

Проверяемая компетенция ОПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Параметры успешного управления туристско-рекреационными проектами. Нормируемые характеристики туристской услуги.
2. Структуры управления туристско-рекреационными проектами. Преимущества и недостатки структур управления. Выбор организационной структуры управления.
3. Роль и функции основных членов команды проекта. Мотивация членов команды при реализации проекта.

Тестовые задания

1. Укажите четыре основных этапа проекта:
  - А) прогнозирование, утверждение, воплощение, оценка проекта;
  - Б) инвестирование, разработка, внесение изменений, анализ проекта;
  - В) подготовка, планирование, воплощение, завершение проекта.
2. Система проектного управления – это:  
Выберите один ответ.
  - А) комплексное управление процессами разработки, производства и поставки заказчику (потребителю) конкретных видов продукции и услуг в рамках отдельных проектных структур;
  - Б) планирование, руководство, координация, внесение изменений в проект для каждого конкретного предприятия;
  - В) разработка системы методологических процедур для достижения определенных целей и результатов по завершению проектирования.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Понятие, цели и задачи проекта. Особенности туристско-рекреационных проектов. Структура проекта и ее основные составляющие.
  2. Основные положения проектирования туристского продукта. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
- Тестовые задания
1. Исполнение проекта должно регулярно измеряться и анализироваться:
    - А) для уточнения и корректировки графика работы;
    - Б) для анализа и уточнения дополнительных необходимых финансовых ресурсов;
    - В) для выявления отклонения от намеченного плана и оценивания их влияния на проект.
  2. Жизненный цикл проекта включить в себя:

- А) промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения; исследование проблем финансирования работ по проекту, принятие соответствующих решений;
- Б) стадии инициации, планирования, утверждения, выполнения и завершения проекта;
- В) все вышеперечисленное.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Проектирование лечебных и лечебно-оздоровительных услуг и циклов в санаторно-курортной практике. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
2. Проектирование циклов занятий в спортивных туристских учреждениях. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
3. Проектирование циклов занятий в экологическом и сельском туризме. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

Проверяемая компетенция ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Территориальное рекреационное планирование урбанизированных территорий
2. Функционально-планировочная организация рекреационных систем
3. Функциональное зонирование и планировочная структура
4. Проектирование рекреационных систем.
5. Кластерный принцип ландшафтного проектирования

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Экспертиза актуальности и реализуемости проекта, оценка жизнеспособности туристско-рекреационного проекта, его экономическая и социальная эффективность.
2. Управление рисками: классификация рисков в ходе выполнения туристско-рекреационного проекта, анализ и методы снижения рисков.
3. Основные составляющие концепции управления качеством туристско-рекреационного проекта. Учет и анализ затрат. Контроль качества проекта: виды и методы.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Проектирование лечебно-оздоровительных туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
2. Проектирование туров в рамках научного туризма. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
3. Проектирование образовательных туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

Тестовые задания

1. Методы, основная цель которых заключается в том, чтобы сократить до минимума продолжительность проекта, называются:

- А) методами сетевого планирования;  
Б) методами системного планирования;  
В) методами приоритетного планирования.

Проверяемая компетенция ПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Правовое обеспечение проекта. Управление выполнением гарантийных обязательств.
2. Анализ туристско-рекреационного проекта. Представление проекта на утверждение.
3. Понятие и актуальность презентации туристско-рекреационного проекта. Цели и структура презентации. Участники - их роль и функции. Технология организации презентации.

Тестовые задания

1. Какой документ регламентирует обязанности, права, ответственность и подчиненность персонала туристского предприятия:

- А) инструкции на рабочем месте;  
Б) методологические инструкции;  
В) должностные инструкции.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Туристско-рекреационные проблемы региона. Инновационные подходы к туристско-рекреационному проектированию.
2. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования. Условия получения средств. Особенности формирования бюджета проекта.
3. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование туристско-рекреационной программы. Структура заявки, основные разделы. Экспертиза заявок.

Тестовые задания

1. Управление проектом – это:

- А) определение и применение необходимых нормативных документов с целью успешной реализации проекта;

- Б) разработка методологии проекта определенной организации, расчет материальных ресурсов;  
 В) приложение знаний, опыта, методов и средств к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту, и ожиданий участников проекта.
2. Отметьте основные задачи управления проектом на этапе его выполнения:
- А) провести обзор созданных проектов, следить за организацией проекта, внести изменений в проект;  
 Б) следить за окружающей обстановкой, управлять изменениями, быть в курсе хода работ, обсуждать то, как протекает работа над проектом;  
 В) рассмотреть общий уровень рисков, указать срок сдачи конечного продукта, оценить объем финансовых расходов, указать приоритеты проекта.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Основные понятия и категории туристско-рекреационного проектирования.
2. Формирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах
3. Рекреационная архитектура
4. Рекреационная деятельность и циклы рекреационных занятий
5. Понятие, цели и задачи проекта. Особенности туристско-рекреационных проектов. Структура проекта и ее основные составляющие.
6. Основные положения проектирования туристского продукта. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
7. Проектирование лечебных и лечебно-оздоровительных услуг и циклов в санаторно-курортной практике. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
8. Проектирование циклов занятий в спортивных туристских учреждениях. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
9. Проектирование циклов занятий в экологическом и сельском туризме. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
10. Территориальное рекреационное планирование урбанизированных территорий
11. Функционально-планировочная организация рекреационных систем
12. Функциональное зонирование и планировочная структура
13. Проектирование рекреационных систем.
14. Кластерный принцип ландшафтного проектирования
15. Проектирование лечебно-оздоровительных туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
16. Проектирование туров в рамках научного туризма. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
17. Проектирование образовательных туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
18. Правовое обеспечение проекта. Управление выполнением гарантийных обязательств.
19. Анализ туристско-рекреационного проекта. Представление проекта на утверждение.
20. Понятие и актуальность презентации туристско-рекреационного проекта. Цели и структура презентации. Участники - их роль и функции. Технология организации презентации.
21. Туристско-рекреационные проблемы региона. Инновационные подходы к туристско-рекреационному проектированию.
22. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования. Условия получения средств. Особенности формирования бюджета проекта.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
- устный и письменный опрос,
  - собеседование,
  - реферативное задание,
  - тестовое задание

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- экзамены;
- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- |         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | 2. Информационная справочная система «Гарант»  |
| 6.3.2.2 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс |

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
<b>№</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование</b>	<b>ПО</b>	<b>Адрес</b>	<b>Вид</b>
46\2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Освоение дисциплины (модуля) Туристско-рекреационное проектирование основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.</p> <p>Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.</p> <p>Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине (модулю) Туристско-рекреационное проектирование, осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы студента. На семинарском занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом. Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам.</p> <p>Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме.</p> <p>Семинарское занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.</p> <p>К самостоятельной работе студентов относятся: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; выполнение курсовых проектов (работ); подготовка к промежуточной аттестации</p>					